



山东现代学院

“十四五”发展规划

二〇二一年六月

目 录

| | |
|------------------------|---|
| 一、“十三五”主要成绩和存在的问题..... | 1 |
| (一) 主要成绩..... | 1 |
| 1. 学校办学定位明确..... | 1 |
| 2. 教学科研条件改善..... | 1 |
| 3. 学科专业实力增强..... | 2 |
| 4. 师资队伍水平提升..... | 2 |
| 5. 应用科研能力提高..... | 2 |
| 6. 教育教学成果突出..... | 3 |
| 7. 多元合作开放办学..... | 3 |
| 8. 社会服务领域拓宽..... | 4 |
| 9. 社会声誉影响扩大..... | 4 |
| 10. 党建领航 思政铸魂..... | 5 |
| 11. 启迪智慧 滋养心田..... | 5 |
| (二) 存在的问题..... | 6 |
| 1. 教师队伍结构性短缺..... | 6 |
| 2. 教科研工作有待加强..... | 6 |
| 3. 对外开放办学尚需深化..... | 6 |
| 4. 体制机制优势尚未充分发挥..... | 7 |
| 二、“十四五”面临的机遇和挑战..... | 7 |
| (一) 发展机遇..... | 7 |

| | |
|--------------------------|----|
| 1. 国家发展战略带来重大机遇..... | 7 |
| 2. 区域经济快速发展的重要机遇..... | 7 |
| 3. 深化高等教育综合改革带来新机遇..... | 8 |
| (二) 面临的挑战 | 8 |
| 1. 地方高校间内涵竞争加剧..... | 8 |
| 2. 教育扶持政策不够完善..... | 9 |
| 3. 学校内部综合改革矛盾亟待化解..... | 9 |
| 三、“十四五”学校发展的指导思想和目标..... | 10 |
| (一) 指导思想 | 10 |
| (二) 办学定位 | 10 |
| 1. 办学类型定位..... | 10 |
| 2. 办学层次定位..... | 10 |
| 3. 服务面向定位..... | 10 |
| 4. 学科专业定位..... | 11 |
| 5. 人才培养定位..... | 11 |
| (三) 发展目标 | 11 |
| 1. 中长期发展愿景..... | 11 |
| 2. “十四五”发展目标..... | 12 |
| 四、“十四五”学校发展思路..... | 12 |
| (一) 一个目标 | 12 |
| (二) 两个主题 | 12 |
| (三) 三大动力 | 13 |

| | |
|---------------------------|----|
| (四) 四大战略 | 13 |
| 五、“十四五”主要任务 | 14 |
| (一) 人才培养与学科专业建设工程 | 14 |
| (二) 双师双能师资队伍建设工程 | 23 |
| (三) 应用科研能力和水平提升工程 | 25 |
| (四) 开放办学与社会服务体系建设工程 | 28 |
| (五) 办学条件与保障能力建设工程 | 31 |
| (六) 校园文化与精神文明建设工程 | 34 |
| (七) 党建与思想政治教育建设工程 | 39 |
| 六、“十四五”保障措施 | 45 |
| (一) 体制机制创新 | 45 |
| (二) 组织领导落实 | 46 |
| (三) 制度建设保障 | 46 |

山东现代学院“十四五”发展规划

2021 至 2025 年,是我校推进高质量发展的重要时期,根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》和《山东省“十四五”教育事业发展规划》《济南市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》等文件精神,结合学校实际,制定本规划。

一、“十三五”主要成绩和存在的问题

(一) 主要成绩

1. 学校办学定位明确

山东现代学院是经教育部批准的普通本科院校,学校秉承“天道酬勤”的校训,形成了以医学、工学、管理学和教育学为主体,兼顾其他学科协调发展的学科专业建设格局。学校实施质量立校,人才强校,文化兴校,特色办学的发展战略,进一步明确了应用型本科高校的办学定位。2020 年,被省教育厅确定为应用型本科高校建设单位,进一步确立了应用型本科高校的办学定位。

2. 办学条件进一步改善

学校占地面积 1266 亩,校舍建筑总面积 39.43 万平方米,图书馆藏纸质图书 144.74 万册,电子图书 24 万册,建有较完善的计算机网络服务体系。学校资产总值 8 亿元,其中,教学、科研仪器设备总值 0.874 亿元。建有 9 个实验实训中心和 2 个校企共

建基地，共有 119 个实验实训室。汽车学院实验实训中心于 2015 年被济南市教育局、财政局认定为专业公共实训中心，与浪潮集团商用系统有限公司共同建设了浪潮集团共建生产性实训基地。

3. 学科专业实力增强

学校紧密联系山东省经济社会发展需求，调整增设了一批应用型学科专业，本科专业发展到 27 个、专科专业 21 个。全日制统招在校生 17437 人，其中本科生 5694 人，专科生 11743 人。医药类、教育类、信息技术类、现代服务类、商贸管理类、文化艺术类等 6 个专业集群已经初具规模。已建设 4 个省级特色专业、3 个省级一流本科专业建设点，1 个省级品牌专业群建设项目，2 个省级教学团队，1 个中央财政支持的实训基地项目。

4. 师资队伍水平提升

学校大力培养和引进高水平师资，现有专任教师 835 人，享受国务院特殊津贴专家 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 1 人。专任教师中高级职称者 342 人，占 40.96%；具有博士、硕士学位的教师 421 人，占 50.42%；“双师型”教师 427 人，占 51.14%。学校还从山东大学、山东师范大学、山东财经大学、山东第一医科大学第一附属医院等高校和知名企事业单位聘请了 300 余位专家、教授、高级工程师作为兼职教师，形成了一支专兼结合、结构合理、业务精良、师德高尚的师资队伍。

5. 应用科研能力提高

建成中医药研究院、县域经济研究所等科研机构，编制出台

了《关于加强科研工作的实施意见》，修订了《教科研工作奖励实施办法》、《科研经费管理办法》等文件。充分调动教师和管理人员从事教科研工作的积极性。“十三五”期间，主持承担国家级课题 3 项、省级重大、重点和一般课题 25 项、厅市级课题 50 项，省级协会、学会、研究会课题 111 项。出版学术著作和教材 85 部，在核心期刊及以上刊物发表学术论文 32 篇，获得各类专利 215 项。

近两年来，科研工作有了突破性进展，实现了“三个突破，三个第一”：承担国家级项目和山东省自然科学基金项目实现零的突破，获得发明专利和在国外三大学术期刊发表论文实现零的突破，获得省厅级优秀科研成果奖实现零的突破；主持承担山东省科技攻关重大重点项目、山东省社科规划课题、山东省教育科学规划项目数量，均居山东省民办本科高校首位。

6. 教学成果明显提升

建成省级精品课程（群）12 门、校级精品课程 25 门、校级优质课程 62 门，1 门省部级精品在线开放课程，校级网络在线课程 22 门。承担山东省高等学校教学改革立项项目 9 项、山东省职业教育改革项目 2 项。大学生在主管部门组织的各项技能大赛中获得奖励 433 项，其中国家级奖励 192 项，省级奖励 241 项。毕业生就业率连年保持在 95%以上，就业质量进一步提升。

7. 多元合作开放办学

学校与济南市高新区政府签订全面合作协议，与海尔集团、浪潮集团、山东开创集团、山东第一医科大学第一附属医院、山

东中医药大学第二附属医院、山东建工集团、润华集团、山东齐鲁制药厂等 285 家企事业单位建立了长期稳定的校企合作关系，建成了校内创新创业孵化基地，为学生搭建了良好的就业创业平台。

学校实施校企共建工程，与山东福瑞达医药集团有限公司、北京新天亿教育集团等共建校内实训基地，开设“浪潮班”、“海尔班”、“润华班”、“佳怡物流班”、“齐鲁安替制药班”、“宏济堂班”等 20 多个校企合作订单班，校企共同制定人才培养方案，共同招生、培养和管理，实现学校与企业的深度融合，学生毕业后优先进入订单企业就业，部分毕业生已成为企业中层及以上重要岗位的管理人员。

8. 社会服务领域拓宽

学校建成高水平生产性试验实训基地 3 个，主动为社会、企业承担一定的科研及试生产任务。学校完成的重要软科学研究成果得到省委、省政府领导的肯定性批示，进入决策应用程序。医学院李晓娟博士主持的全国第四次中药资源普查科研项目（山东部分地区）获得国家中医药管理局批准立项，这是我校建校以来首次主持承担国家级科研课题，在研究过程中，形成的阶段性成果已经在菏泽市实验区应用。

9. 社会声誉影响扩大

学校被齐鲁晚报·齐鲁壹点、新浪网、大众网等媒体授予毕业生最受用人单位认可高校、山东最佳社会声誉高校、山东最具

影响力教育政务融媒体等荣誉称号。近年来，教育部、省人大、省政协、省教育厅、济南市有关领导和专家，莅临学校考察、调研，对学校教育教学、科研工作、条件建设等方面取得的突出成绩给予充分肯定。刘春静董事长当选山东省民办教育协会执行副会长、学术交流专业委员会主任委员，当选中国民办教育协会第三届理事会理事。

10. 党建领航 思政铸魂

以加强党建为学校发展立“根”，以强化思政工作为学校发展铸“魂”，把牢社会主义办学方向，筑牢育人体系，牢固树立学生的家国情怀。加强党的基层组织建设，调整组建了6个党总支和7个党支部，配备了相应的党组织领导和管理干部，充分发挥党组织在教育教学工作中的战斗堡垒作用，确保了党的工作有组织、有计划地开展。

学校不断推进思想政治工作创新，认真贯彻落实党中央和省委、市委的战略部署，组织开展了创先争优、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育等活动，取得明显成效。深入贯彻落实全国高校党建工作和思想政治工作会议精神，不断加强师德师风建设，形成了教书育人的浓厚氛围。

11. 启迪智慧 滋养心田

落实党中央和教育部关于“中华优秀传统文化进校园”精神，深入开展中华优秀传统文化教育，将传统文化融汇到课程体系中，先后开设书法、中医、武术、太极、国画等传统文化课程，贯穿各

专业人才培养全过程；开展诚信教育、感恩教育、孝亲尊师教育等，使学生学会做人、做事，学会感恩，学会合作共事。创新“一专多能，跨界融合”的应用型人才培养模式。发挥医护办学优势和特色，鼓励学生在掌握本专业知识和技能的基础上，学习医疗保健和公共卫生基本知识，形成“专业+医护”的应用型人才培养方式，致力培养“一专多能、跨界融合”的高素质应用型人才。

（二）存在的问题

1. 教师队伍结构性短缺

学科带头人、学术带头人等领军人物较匮乏，具有博士学位和副教授以上职称的教学、科研骨干数量偏少。教师队伍不太稳定，管理干部配备有待优化，管理干部能力有待提高。

2. 教科研工作有待加强

“十三五”期间，虽然我校承担国家级课题实现了零的突破，省级教科课题的数量也有了可喜的增长，但承担国家级和省级重大、重点教科研课题数量仍然偏少，高水平 and 高质量科研成果相对薄弱，教科研成果和重要软科学成果转化采用率还不够不高，企业和行业委托的横向研究课题尚未实现实质性突破。

3. 对外开放办学尚需深化

校企合作的深度和效果不尽理想，尚不能满足应用型、技术技能型人才培养的需要。学校与国内外高校及科研机构的交流与合作范围、领域、形式等方面，仍有很大的开拓和发展空间。学校为地方政府、企事业单位服务的能力和水平还不够高，尚未形

成社会服务的品牌项目。

4. 体制机制优势尚未充分发挥

作为民办高校，在政策的理解和执行力度、宏观决策和战略的选择、工作思路和方法的改变等方面，尚未充分发挥体制机制灵活的优势。

二、“十四五”面临的机遇和挑战

(一) 发展机遇

1. 国家发展战略带来重大机遇

“十四五”时期，学校发展面临着良好的发展机遇。国家和区域发展战略带来重大机遇，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，强国必先强教，高等教育已摆在国家发展全局的战略位置，地位提高到了前所未有的新高度。“十四五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的一个五年，也是山东省加快新时代现代化强省建设的关键时期。党的十九届五中全会描绘了我国“十四五”经济社会发展规划和2035年远景目标，规划发展蓝图、实践路径、做出了战略部署，特别是明确了2035年建成“教育强国”、实现“教育现代化”的目标任务，为新时期教育高质量发展指明了方向、提供了遵循。

2. 区域经济快速发展的重要机遇

《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中提出，坚定不移推动新旧动能转换，塑强现代产业新优势，深度融入共建“一带一路”，推进黄河流域产业协作和

基础设施互联互通，推动沿黄地区中心城市及城市群高质量发展。支持济南建设区域性经济、金融、物流和科技创新中心。要实现以上任务，科技创新是关键，人才资源是核心，教育发展是基础。我校作为地方性本科高校，提高应用型和技能型人才培养质量，推进技术创新和成果转化，主动服务于地方经济建设和社会发展，是学校工作的着力点。

3. 深化高等教育综合改革带来新机遇

近年来，国家和山东省先后出台了《民办教育促进法实施条例》《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》《关于推进高等教育综合改革的意见》《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》以及《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件，对深化高等教育体制机制改革，进一步明确发展方向和办学定位、服务经济社会，提出了明确的要求，是指导学校全面深化综合改革加快转型发展，全面提高应用型人才培养质量的纲领和指南。

综上所述，面对教育改革发展的新形势和推进学校高质量发展的新要求。“十四五”时期，我们要以更加高远的站位、更加广阔的视野、更加深邃的眼光来审视学校各项事业发展，准确识变、科学应变、主动求变，善于在危机中育新机、于变局中开新局，在新起点上实现新的跨越。

（二）面临的挑战

1. 地方高校间竞争加剧

随着高等教育进入全面提高质量阶段，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，已经成为高等学校的普遍共识。在资源竞争性配置的环境下，地方高校之间以学科专业实力、师资队伍水平、教育教学质量、应用科研能力为核心的竞争进一步加剧。一批公办地方高校前些年资源集聚和扩张的后效优势逐步显现，特别是“双一流”、产教融合发展工程等重大项目加大了对公办地方高校的扶持力度。民办高校的规模仍在不断扩大，省外一些民办本科高校在地方政府的政策扶持下，在吸引优秀人才、建设学科专业平台、发展新兴学科专业等方面已经占得先机。我校在提升内涵建设水平，提高应用型人才培养质量等方面，面临的压力越来越大。

2. 教育扶持政策不够完善

《民办教育促进法实施条例》已正式公布，各省市的落实文件正在制定中，扶持民办教育的政策和措施有待进一步明确，诸如：公共财政生均拨款能否惠及非营利性民办高校、教职工与公办高校的同等待遇能否真正落实到位、民办高校的资产能否作抵押贷款等。这些问题不解决，会影响民办高校的持续发展。

3. 学校内部综合改革矛盾亟待化解

深入推进综合改革需要破解众多的难题，化解各个方面的矛盾。诸如：务实和富有特色的办学定位，应用学科专业的进一步调整优化，校企、校地、校校深度合作机制，合理、精干、高效的内部组织结构，校院两级管理体制机制改革的落实，招生制度

和形式的根本性转变，教学、科研条件的进一步改善，高层次人才引进、培养和使用，以人为本的管理模式与考评制度改革，教职工的生活待遇与学校办学效益同步增长等问题。

三、“十四五”学校发展的指导思想和目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，全面推进综合改革，提高教育教学质量。坚持以应用型人才培养为中心，以就业创业为导向，以学科专业建设为重点，以人才队伍为关键，以应用科研为支撑，提升内涵建设水平；坚持产教融合、校企合作，深度推进转型发展，扩大开放办学，提高服务社会能力；坚持改革创新，发挥体制机制优势，培育办学特色，加快推进高水平应用型高校建设，全面推进学校高质量发展。

（二）办学定位

1. 办学类型定位

建设地方性、开放式、应用型普通本科高校。

2. 办学层次定位

稳步发展应用型本科教育，兼顾专科教育。发挥学科专业特色优势，与有关高校联合开展专业硕士研究生教育，为申报专业硕士授权单位和授权点奠定基础。

3. 服务面向定位

立足济南，面向山东，辐射全国，为地方经济建设和社会发展培养高素质应用型人才。

4. 学科专业定位

以校级重点学科专业为龙头，以医学、工学、管理学和教育学为重点，构建优势特色学科专业群，统筹推进电子信息类、管理类、人文类等学科专业协调发展。瞄准山东省重点行业和重大工程需求，适时调整优化应用型学科专业结构，推进学科专业交叉融合，形成对接产业链、创新链的学科专业体系。

5. 人才培养定位

培养理想信念坚定、基础理论扎实，社会责任感、创新意识和实践能力较强的高素质应用型人才。

（三）发展目标

未来五年是建设“百年现代”奋进期的第一个五年，是加快推进应用型本科高校建设的关键时期。今后 10-15 年，也是学校上水平、上质量、增效益，加快高质量发展的关键时期。

1. 中长期发展愿景

未来 10-15 年，学校整体办学水平达到山东省应用型本科高校先进水平，位居全国新建民办本科高校前列；1-2 个优势特色学科专业达到国内一流水平，2-3 个学科专业位居国内前列，4-5 个学科专业达到省内一流水平；拥有跨学科、跨专业的现代产业学院、产教融合实训基地以及有关的教育教学、科研平台；争取招收或联合招收专业硕士，开展研究生教育。努力办成创新、协调、

绿色、开放、共享的高水平应用型大学，为建设百年现代奠定坚实基础。

2. “十四五”发展目标

到“十四五”末，学校整体办学水平位居山东省应用型本科高校前列。医护类学科专业达到省内先进水平，计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、人工智能、市场营销、汽车服务工程、工程造价、学前教育等学科专业位居省内同类院校前列。争取实现省级一流本科专业、实验示范中心、协同创新中心等平台零的突破，顺利通过教育部本科教学合格评估。

四、“十四五”学校发展思路

今后五年，按照围绕一个目标、突出两个主题、强化三大动力、实施四大战略的发展思路，坚持走内涵提升、特色发展之路，着力提高学科专业实力、科研水平和应用型人才培养质量，显著增强学校核心竞争力，全面完成“十四五”各项建设任务。（即：一二三四发展思路）

（一）一个目标

即创建高水平应用型大学。“高水平”是指学校整体实力的“高水平”，包括学科专业、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、开放办学等方面的水平和质量。“应用型”是指学校办学的基本定位，不仅是人才培养的类型和模式，也是科研工作、产教融合、社会服务和文化传承创新发展的方向。

（二）两个主题

“十四五”将是学校全面深化改革，建设“百年现代”，加快创新发展的重要时期。要推进各项事业再上一个新台阶，**综合改革与创新发展仍是学校发展的两个主题**。综合改革要贯彻教育部、省委省政府、省教育厅关于推进高等教育综合改革的意见精神，联系我校实际制定和落实综合改革方案。创新发展就是要以创新思维、创新能力、创新精神推动各项工作的跨越式发展。

（三）三大动力

实现学校持续健康发展的三大动力包括**结构优化、要素升级和制度变革**。结构优化包括本专科规模结构优化、学科专业结构优化、师资队伍结构优化、人才培养结构优化、课程体系结构优化等。要素升级包括人、财、物等要素的提升。“人”的升级是指师资队伍教学、科研、社会服务能力和管理水平提升，**“财”**的升级是指办学经费的多渠道筹措和管理使用效益的提高，“物”的升级是指教学科研条件的改善和充分利用。制度变革包括引进社会优质资源、校院两级管理体制和运行机制的改革。

（四）四大战略

坚持质量立校、人才强校、特色办校、文化兴校四大战略。质量立校战略，要坚持稳定规模、强化特色、注重创新，走以质量提升为核心的内涵式发展道路；人才强校战略，要坚持人才优先发展，大力引进学术领军人物，培育教学科研骨干，深入推进双师双能师资队伍建设工程，提升教师教育教学、科学研究、社会服务的能力和水平；特色办校战略，要进一步突显学校的办学

特色，打造优势学科专业（群），提升应用型人才培养的质量；文化兴校战略，要总结凝炼现代精神，构建现代价值体系，优化校园文化环境，在教师中形成爱校爱岗、教书育人、以身示范的工作氛围，在学生中形成刻苦学习、勇于创新、追求卓越、全面发展成长的良好环境。

五、“十四五”主要任务

根据学校总体发展思路和发展目标，“十四五”期间，具体的工作任务包括实施以下七大工程。

（一）人才培养与学科专业建设工程

以全面提高教育教学质量为主题，主动适应区域经济和教育发展新常态，对接产业链、创业链，构建应用型人才培养体系，深化教育教学管理改革，提升学科专业建设水平，明显提高应用型人才培养质量。

1. 发展目标

（1）专业应用型品质更加突显。学科专业结构进一步优化，内涵建设进一步加强，应用型品质显著提升，特色优势学科专业群与地方支柱产业和战略性新兴产业对接更加紧密。到2025年，本科专业数达到30个，以落实一流本科专业建设“双万计划”为契机，合理优化资源配置，积极推动一流专业建设。到2025年建成4个省级一流本科专业，并争取实现国家级一流本科专业的突破。

（2）人才培养质量稳步提高。创新创业教育改革、以“产教

融合、校企合作”为核心的实践育人模式改革落到实处；学生的创新精神、实践能力、创业意识和创新创业能力明显提升。到 2025 年，全日制在校本科生达到 16000-18000 人。签订校企实质性合作协议的学科专业（群）覆盖率达到 90%以上。毕业生年终就业率达到 95%以上，对口就业率达到 85%以上。

（3）课程建设与教学改革。立项建设校级重点课程（群）150 门、在线课程和混合式课程 50-60 门；建成校级一流本科课程 50 门、省级一流本科课程 5-8 门，争取建成国家级一流本科课程 1-2 门；省级教改研究项目 8-10 项、国家级教改研究项目 1-2 项；获得国家教学成果奖 1 项，省级教学成果一、二等奖 2-3 项，学生获得省级及以上学科竞赛奖每年 50-80 项。

（4）实验教学。建成校级实验教学示范中心 7 个，成功申报省级实验教学示范中心 2-3 个，在此基础上成功申报省级虚拟仿真实验实训项目 2-3 个，并争取实现国家级教学示范中心或虚拟仿真实验实训项目的突破。本科生参与科技创新、创业实践项目覆盖面达到 30%以上。

（5）高水平重点学科建设。根据省教育厅有关文件要求，结合我校实际，坚持“有所为、有所不为”的原则，科学制定高水平学科建设方案，分清主次、突出特色，分步实施。

十四五期间，重点建设护理学、教育学两个学科，培育建设医学技术、中药学、计算机科学与技术三个学科，扶持储备工商管理、机械工程、电子科学与技术三个学科，争取 1-2 个学科进

入省级重点学科行列；至 2030 年，争取 2-3 个学科进入省级高水平学科行列，扩大专业硕士研究生联合培养规模。

2. 具体任务

(1) 完善应用型专业体系。第一，增设新专业。5 年内本科专业总数保持在 30 个左右，及时调减与经济社会发展需求不相适应的专业，超前部署，以推进“新医科”、“新工科”“新文科”建设为重点，积极规划做强人工智能、大数据、智能制造等支撑战略性新兴产业发展的学科专业。第二，加强专业群建设。坚持需求驱动、创新驱动和特色发展战略，本着有利于专业形成发展合力与内生动力，有利于对接产业，提高社会服务能力；有利于整体化建设共享共用教学平台，提高办学效益。按照“相近融合”发展原则，对我院已有专业以产业集群进行组合，将医、药、护等相关专业组建健康类专业集群；学前教育、汉语言国际教育等专业组建教育类专业集群；将汽车服务工程、交通运输等专业组建汽车服务类专业集群；将计算机科学技术、人工智能、网络工程以及数据科学与大数据技术专业组建信息技术与人工智能类专业集群；将物流管理、电子商务等专业组建现代物流类专业集群。第三，强化内涵建设提升专业品质。开展应用型专业教学质量标准和课程标准建立工作。积极引入职业资格标准，修订完善专业人才培养规格标准；引入行业标准，修订完善专业建设标准，开展专业资格认证；引入企业核心技术标准，修订完善专业核心课程标准，加强应用型课程、网络课程和资源共享平台建设。争

取 2022 年前完成具有我院特色的应用型专业教学质量标准。第四，完善专业预警和调整机制。根据专业的招生与就业情况，结合学院办学定位，不断完善专业预警与调整机制，停招停办招生形势不好、就业渠道不畅、社会认可度低的专业。每年发布分专业招生情况分析报告、就业情况分析报告，对排名后 5% 的专业实施专业预警。

(2) 强化专业内涵建设。第一，完善培养方案。根据经济社会发展对人才的需求，完善专业人才培养标准；引入职业资格标准、行业标准、企业技术标准等，全面推动专业人才培养质量标准建设。根据专业标准，深入开展人才培养方案修订工作，将创新创业教育改革、实践育人模式改革、社会责任教育改革、“产教融合、协同育人”模式改革、“三段式”培养模式改革等改革理念、措施融入到人才培养方案。第二，加强课程建设。增强对课程建设重要性的认识，强化课程在人才培养过程中的核心地位。按照“贴近核心技术，支撑能力培养，注重方法过程，契合目标规格”的思路，优化以能力培养为核心的课程体系，强化课程对创新精神、创业意识、实践能力、创新能力培养的支撑和达成作用。以课程改革为重点，大力推进人才培养向应用型深度转变。继续推进通识类课程改革，加大专业课程改革力度。加强课程内容建设，提升课程的应用型品质。深化课程教学方式方法改革，有效运用各类教学方式方法。完善应用型课程考核评价与质量评估机制，着力深化课程考核的多元性和过程化，探索“以赛代考、以证代

考、以成果代考”等课程考核新模式，提高课程教学与实现人才培养目标及规格的契合度。“十四五”期间，重点建设专业核心课程、创新创业类课程、慕课课程三类课程。第三，提升教师教学能力。深入推进教师教学能力与实践能力的培养，实现教学能力培养全覆盖。继续办好教学基本功大赛、微课比赛、实践技能大赛、“名师论坛”、“教学沙龙”、“教学研习营”、“教学工作坊”等活动。加强教师的“双能”素质提升工作，分层次提升教师的学术研究、科技创新、产学研合作和创业能力，其中重点加强教师教学能力的培养培训，重点加强教师创新创业意识和能力的培养。加强基层学术组织和教学团队建设，激发基层学术组织的活力和动力，增强自我管理、自我发展的能力。评选教学骨干、教学质量奖等，进一步加大教学类奖励力度，不断完善教师教学工作激励与考评机制。第四，加强实践教学体系建设。以“满足需要、高效利用”为原则，加强实验室、实训中心和实习基地等实践教学场所和条件建设，优化教学仪器设备的资源配置，加大实践教学场所的开放力度，提高仪器设备使用效益。积极申报省级示范实验教学中心、省级虚拟仿真实验实训项目。进一步完善基础实践、专业实践以及综合实践“三层次”实践教学体系，优化实践教学内容，加大综合性、设计性、创新性实验项目的开发和建设力度。全面推行“实践教学小学期制”，增强小学期活动的开放性和实效性。加强毕业实习组织领导，强化过程管理，重点推进毕业实习与就业创业的有机融合。加强毕业设计（论文）的质量监

控，“真题真做”基本实现全覆盖。继续推动毕业设计在形式、内容、指导、答辩、考核等环节的改革，加强质量监控，开展优秀毕业设计评选。第五，开展专业认证试点。对照国家专业认证的指标体系，开展专业认证校内试点工作，选择护理类、教育类专业进行专业认证试点，根据护理类、教育类专业认证标准推进专业建设，使护理类、教育类专业水平达到国家认证标准并逐步推广到其他本科专业。试点专业要不断完善专业标准和培养方案，深化人才培养的过程管理，加强质量评估，为接受专业认证夯实基础。

(3) 深化人才培养模式改革。第一，深化创新创业教育改革。把深化创新创业教育改革作为教育教学改革的突破口，构建“专业学习、创新训练、创业训练、创业实践”的“四位一体、融会贯通”的创新创业教育体系，将创新创业教育融入人才培养全过程。完善人才培养质量标准，明确创新创业教育“全覆盖、分类别、个性化”的目标要求。完善人才培养方案，优化创新创业教育课程体系，设立创新创业学分，建立学分累积和转换制度。加强创新创业类课程、教师队伍、平台基地和校园文化建设。完善有关激励和约束机制，建立校、省、国三级学科竞赛体系，深入实施“大学生创新创业训练计划”，推进学科竞赛和“大学生创新创业训练计划”培养方案、课程教学、实践环节，不断提升学科竞赛、创新创业训练与实践的质量和水平。将创新创业指导作为重要内容列入学生指导和服务体系中，明确职责，加强督导。建

设学院创新创业网络资源和信息服务平台，不断完善创新创业教育的指导和服务体系。第二，深化“产教融合、协同育人”模式改革。以职业与岗位能力培养为导向，深入实施以“产教融合、校企合作、协同育人”为主要内容的应用型人才培养模式改革。按照互惠共赢的原则，对接地方行业企业，搭建校内外合作育人平台，充分发挥校企合作协同育人的示范作用，引导专业与企业开展实质性合作，做到专业全覆盖。第三，深化实践育人模式改革。紧紧围绕提升学生实践应用能力、创新创业能力和综合素质这一主线，完善实践教学体系，着力打造“第一课堂（实践教学）、第二课堂（课外活动）、第三课堂（社会实践）”的三个实践育人课堂，构建“创新创业平台、素质拓展平台、虚拟实践平台”三个实践育人平台。建立并完善三个课堂融合机制，推动教师指导、实践内容、实践场所等由第一课堂向第二课堂、第三课堂延伸，努力做到三个课堂在目标、内容、方式方法的相互贯通、相互融合、相互促进，实现三个课堂一体化；建立“学院统筹、多方联动、全员参与”的三个平台联动机制，形成实践育人合力。第四，深化“三段式”模式改革。将本科人才培养划分成三个阶段，实施“筑牢基础—强化专业—多样发展”的“三段式”培养模式改革。“筑牢基础”阶段（1-1.5 学年），重点加强通识教育课程与学科专业基础课程的教学，夯实学生发展基础；继续深入推进公共基础课程改革，加强在线课程和资源建设。“强化专业”阶段（1.5-2 学年），重点加强专业核心课程和实践环节的教学，大力培养学生

的创新精神和实践能力，尤其是强化专业实践能力培养。“多样发展”（1-1.5 学年），根据学生的个性和志趣，设置诸如创业、就业、留学、学业深造等不同发展方向供学生选择，允许并鼓励学生跨学院跨专业选修自己感兴趣的课程，加强指导和服务，进一步完善学分制改革，实现学生多样化发展。第五，深化社会责任教育改革。引导和鼓励学生积极参加学院或有关政府机构、企事业单位等组织开展的社区服务、挂职锻炼、专业服务、义务劳动、文艺体育、慈善活动、志愿服务、公益活动等社会服务活动，着力将社会责任教育培养贯穿人才培养的全过程，培养大学生的社会责任意识。

（4）加强教学管理与质量监控。第一，加强内部质量保障体系建设。深入开展“质量立校、质量立教”宣传教育，增强广大师生的质量意识。不断充实教学管理和质量监控队伍，加强人员的培养培训，提高教学管理和质量监控的能力和水平。完善人才培养各环节质量标准，修订教学管理制度，加强质量标准和管理制度执行情况的检查监督。建立质量监控的闭环系统，重点加强信息反馈和持续改进机制建设。推进信息化建设，改进教学管理和质量监控的方法与手段。以人才培养质量考核为核心，完善二级学院（部）、教师教学工作考评机制，调动教师工作的积极性和主动性。第二，强化质量监控和评估。继续深入开展三期检查、日常检查和专业评估等教学质量监控和评估活动，加强教学信息的收集、整理与反馈，落实质量主体的责任，促使质量持续改进

机制落到实处，真正发挥作用。定期开展专业人才培养质量评估、课程教学质量评估、毕业生就业创业质量跟踪调查，加强人才培养、课程教学以及毕业生就业创业指导服务等方面的过程管理和质量监控。第三，顺利通过教学工作合格评估。提高对合格评估重要性的认识，广泛动员，深入学习。坚持教学评估“二十字”方针，系统梳理学院培养人才取得的成效，客观分析存在的问题及原因，努力寻求解决问题的方案及对策，进一步加强建设、深化改革、推进管理，以良好状态顺利通过本科合格教学评估。

3. 主要措施

(1) 加强组织领导。学院及各二级学院（部）、各部门应切实提高认识，加强对学院“十四五”专业建设和人才培养规划实施工作的领导，确保规划落到实处并取得成效。各二级学院（部）成立相关领导小组，统筹所属专业建设和人才培养规划的编制与实施工作。

(2) 强化资源保障。围绕专业建设和人才培养规划的目标、任务和措施，多渠道筹措资金，加大经费投入，不断改善条件并合理配置资源；深化开放合作，争取更多外部资源支持和共享，为规划的落实提供有力支持和有效保障。

(3) 注重规划落实。各二级学院（部）要以学院规划为依据，进一步细化和明确所属建设目标、任务和措施，制定工作方案，编排工作时间表，按期保质保量完成各项任务。有关职能部门要加强对规划实施的统筹、指导与协调。加强规划落实的检查与评

估，确保规划执行。

（二）双师师资队伍建设工程

坚持引进、培养、聘用相结合，加快应用型教师队伍建设。、鼓励教师到行业、企业挂职锻炼，建立企业员工与教师互派制度，引进企业技术骨干、专家参与教学，聘请企业管理人才和高技能人才参与专业与课程建设。鼓励教师考取高校教师职业资格证和执业资格证书。健全师资队伍管理机制，完善师资队伍成长环境，进一步完善专业技术职务评聘制度，形成一支师德高尚、业务精湛且相对稳定的师资队伍。

1. 发展目标

（1）根据学校教育事业发展规划，师资队伍总量保持稳步增长。到 2025 年，专任教师总量达到 900 余人，从行业企业引进兼职教师保持在 200 人左右，其中外聘教师以教授、副教授为主，兼职教师以高级专业技术型人才和管理人才为主。

（2）进一步优化师资队伍结构，提升师资队伍质量。专任教师中具有高级专业技术职务的比例达到 40%以上，具有硕士学位、博士学位的比例达到 80%以上；在编的主讲教师中具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位的比例达到 95%以上。

（3）增强以学科专业建设带动师资队伍建设的思想意识。每个本科专业、校级重点建设学科要建成研究领域稳定、研究方向明确，有一定优势和特色的高水平学术梯队；每个学科专业有 1-2 名学术带头人，每个研究方向有 3-4 中青年教学科研骨干；争取

新增国家级教学名师或全国优秀教师 1 名、省级教学名师 2-3 名；建成 2-3 个省级教学团队、1-2 个省级科技创新团队、1-2 个省级优势学科人才团队。

2. 具体任务

(1) 高层次人才引进计划。继续实施“人才强校”战略，坚持“引进和培养并重”的原则，五年内力争引进副教授、高级技术职务为主的高层次人才 100-150 人，培养和引进以硕士、博士学位为主的高层次人才 100-150 人。

(2) 中青年教师培养计划。加强中青年教师的国内外研修培养力度，建立健全优秀中青年教师的引进、选拔、培养、考核和储备体系，五年内选拔 10-15 名青年教师赴国外知名高校访学或进修，选拔 200-300 名青年教师、管理干部到国内重点大学相关专业进修。

(3) 教师队伍拓展计划。通过教师分类管理的建立和实施，全面深化人事制度改革，建立完备的岗位聘用、考核及评价机制，在提升专任教师队伍整体水平的同时，建立一支规模和实力与学校发展水平相当的高水平实践技术和专职科研队伍，逐步形成教师队伍“一基两翼”格局。

3. 主要措施

(1) 健全师资队伍建设工作机制。建立健全学校双师双能型师资队伍领导小组，加强宏观指导和重大问题的协调，建立研究和解决重要问题的长效工作机制，确保师资队伍建设适应教育教

学、科学研究和服务社会的需要。

(2) 形成科学合理的教职工管理机制。适应学校持续发展的需要，逐步打造一支结构合理、素质较高、相对稳定的教职工队伍。持续深化人事制度改革，建立教师分类管理和差异化薪酬激励机制，完善教职工奖励体系。稳步提高教职工收入，力争教职工收入高于同类、同层次民办高校的薪资水平，逐步改善教职工工作、生活、住房条件。做到事业留人、感情留人、待遇留人，为建设百年现代凝练一支稳定的教职工队伍。

(3) 完善教师岗位聘任管理制度。进一步改革教师岗位分类管理与考核评价制度，将学校发展任务层层落实为岗位目标责任，将日常考核、学期考核、年度考核、聘期考核有机结合，考核结果作为教师聘任、职称晋升，奖惩以及个人职业发展规划的依据，健全与岗位职责、工作业绩、实际贡献直接挂钩的薪酬激励体系。

(三) 应用科研能力和水平提升工程

坚持“六高”标准，推进教科研工作持续发展，即：打造一支高素质的教科研队伍、申报承担高层次教科研课题、发表高质量学术论文、获得高水平专利、争取高层次教科研成果奖励、产出高回报的经济社会效益。

1. 发展目标

(1) 以应用研究和开发研究为主，申报承担国家级课题 3-5 项，主持承担省级重大、重点课题和一般课题 40-60 项。

(2) 面向行业、企业和政府部门，承接横向委托课题 3-5 项。

(3) 经过鉴定或评审的教科研成果 15-20 项，在核心及以上期刊发表学术论文 50-80 篇，出版学术著作和教材 30-50 部；申请获批各类专利 80-100 项，其中发明专利 5-10 项。

(4) 争取获得省部级及以上教科研成果奖励 5-10 项，其中，争取获得山东省科技进步奖和哲学社会科学优秀成果奖 1-2 项；转化推广应用教科研成果 6-10 项，争取 1-2 项重大软科学成果得到省委、省政府和省教育厅领导的肯定性批示，进入决策应用程序；教改研究成果在本校教学工作中广泛推广，提高应用型人才培养质量。

(5) 开展重点学科专业建设，出台重点学科建设管理办法及评选指标文件，“十四五”期间，遴选建设 7 个校级重点学科专业，争取获批 1-2 个省级重点学科。

(6) 加强中医药研究院等科研机构建设，以优势特色研究为基础，建设 1-2 个以科研为主的实验室，申报成功省厅级 1 个科研创新平台。

2. 具体任务

(1) 坚持“一个为主、两个服务”原则，即以应用和开发研究为主，为山东省经济社会建设和应用型人才培养服务。围绕山东省实施的“八大发展战略、十强产业、九大改革攻坚行动”，鼓励和支持广大教师和科研人员，面向行业企业申报承担高层次应用型科研课题。

(2) 加强校本研究。围绕我校转型发展，建设百年现代，综

合改革路径与措施，以及进一步凝练现代大学理念、现代大学文化等，加大校本研究力度，为学校科学决策、高质量发展服务。

(3) 多形式承担横向课题，加速科技成果转化应用。一是主动“走出去”，到企业、行业了解技术和工作需求，帮助解决一些实际问题；二是“请进来”，让企业和行业或政府部门更加全面了解学校的科研基础条件和实力，能够放心的把有关的研究课题和重大的调研任务等，委托我校来承担，对我校通过鉴定和评审的科技成果，满足转化条件的，要及时采取多种方式向企业转化，以取得应有的经济效益。

3. 主要措施

(1) 改革科研管理体制，实行校院两级管理。学校职能部门科研管理人员，要及时学习领会国家、山东省和有关部门的科研政策，联系我校实际，做好科研工作的部署和规划，明确不同时期的科研工作方向和重点，引导教师和科研人员调整科学研究的主攻方向，准确的选择和申报科研项目，按时完成预期的研究任务，提高科研成果的水平和应用效益；各二级学院要成立科研团队，研究确定科研管理工作中的重要问题。明确一名院长或副院长兼管科研工作，配备一名兼职科研秘书，负责日常科研管理工作。配合学校职能部门，做好各级各类项目申报的组织发动和论证评审工作，提高申报质量。主动联系承接行业企业委托的横向课题，扩大科研任务来源。定期举办学术报告会或讲座，活跃学术气氛，开阔教师和科研人员的学术视野。

(2) 建立健全科研管理制度。调整现有科研管理办法和奖励政策，激发科研活力，有利于承担高层次科研课题、承接横向委托课题和获得高水平、高质量科研成果。

(3) 凝练科研方向，打造科研团队。依托科研平台建设，打造一支科研能力较强、学历层次以博士为主的、规模适宜的专兼职科研人员队伍，以迅速提升科研创新能力和水平。通过创新科研人才组织机制、整合学校科研资源、搭建创新平台、完善科研团队管理体制，力争形成几个具有明确研究方向并具有可持续发展前景的科研团队，产出一批具有代表性、能够体现学科特色与方向的科研成果。

(4) 加强科研基础能力建设。一是适时申报省厅级重点实验室和科研协同创新基地；二是加强我校科研条件建设，结合重点学科建设的启动，打造以科研为重点实验室，为提升科研层次和水平奠定坚实的基础。

(四) 开放办学与社会服务体系建设工程

坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，产学研结合”的发展道路，深化产教融合、校企合作，主动服务于区域经济社会发展和应用型人才培养，提升开放办学水平，拓展国内外合作办学领域，进一步加强社会服务体系建设工程，打造社会服务品牌。

1. 发展目标

(1) 深入推进校企实质性合作，实现每个本科专业都要联系落实一个紧密合作的企业或者产业，提升实践教学水平。各二级学

院都要创造条件，本着合作共赢的原则，与有关企业共建现代产业学院家。

(2) 更加重视产学研紧密结合，完善与区域经济重点产业、重大工程深入合作的机制，拓宽合作育人的方式和途径，力争有60%以上招生专业与相关行业、企业深入合作。

(3) 拓展与国内外高校合作的渠道和领域。主动走出去，探索与国外合作办学的路径和模式；请进来，引进国内外优质高等教育资源，探索与国内有关单位合作办学的路子。

(4) 继续完善实验实训条件。根据真实生产的技术和工艺流程设计实践教学环境，建设校内外相结合、系统的实验实训基地，与产业技术更新同步提高，使校内专业实验实训的设备达到相关企业设备的先进水平。

(5) 加强校外实习基地建设。根据专业设置和人才培养需求，在不断提高校外实习基地质量的同时提高合作水平，到2025年建成校企合作实习基地300个（含三级甲等实习医院5家、教学医院5家），利用学校新增土地，自建附属医院1所，校外非直属附属医院发展到4至6家。

2. 具体任务

(1) 探索产教融合深度合作模式。实现校企五个共同合作办学：学校与行业、企业联合办学，共同制定应用型人才培养方案、共享人力资源，共同承担教学和实践工作、共建实验实训室、共同促进学生就业创业，确保就业率在95%以上。同时，做好就业指

导和职业生涯规划指导工作，引导学生树立正确的就业观和职业观。积极开拓就业市场，确保“十四五”期间毕业生总体就业率达95%以上，正式就业率不低于全省平均水平，努力提高毕业生对口就业率。

(2) 建立促进创业带动就业、多渠道就业机制。进一步拓展创业就业空间，完善落实创业扶持政策，优化创业环境，加强校级孵化基地建设，创造条件，争取申报成功1个省级大学生创业孵化基地。促进创新型人才成长，以创业带动就业，为在校学生提供创新创业环境和有利条件。同时，深入挖掘优秀创业项目，组织参加各级创新创业大赛，通过参加全国创新创业技能大赛，提升我校学生创新创业能力。

(3) 提升社会服务能力。完善促进社会服务工作的激励制度和保障措施，每个二级学院都要利用自身的特色和优势，至少落实1项社会服务项目，不断增强服务社会的能力。

3. 主要措施

(1) 机制保障。积极探索产教深度融合人才培养专业设置与产业需求对接机制、共赢机制、长效保障机制，进一步推进产教深度融合人才培养机制创新策略。

(2) 组织保障。设立产教融合、校企合作服务中心，负责过程管理和绩效考核。各二级学院都要设立与专业相关的产业学院，统筹本学院产教融合、校企合作工作，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养高

素质创新人才和技术技能人才，开拓大学生就业新渠道。

（3）资金保障。增加实习就业经费投入，按生均每年150元逐年增加，确保实习就业工作顺利开展。

（4）提高服务水平。第一，建立与完善就业创业指导服务体系。积极开展就业创业指导和服务，为学生提供优质的就业创业信息。把就业创业指导课纳入教学计划，实现全员、全方位、全过程开展就业创业指导工作，努力提高学生的综合素质。从源头抓起，在学生入学起就引导学生进行职业生涯规划，做好应对未来职场准备；第二，构建日常就业创业指导服务网络体系。建设信息平台，促进学校、学生和企业间多方、全面互动，提升学生的就业创业能力，帮助学生从容应对毕业；第三，积极拓宽就业创业渠道。建立与用人单位的紧密型合作伙伴关系，稳定增加订单式培养合作单位，实现学生与企业零距离对口就业；做好校园招聘工作，每年举办大型校园招聘会和专场招聘会，吸引各类企业到校园进行现场招聘，扩大学生就业机会；每年组织优秀校友回母校作报告，以自身发展经历激发学生积极向上、奋发图强，引导学生自主创业。

（五）办学条件与保障能力建设工程

进一步解放思想、开阔思路，加大措施和工作力度，为学校持续健康发展筹措资金，改善教学、科研和办公条件，提高工作效率。

1. 发展目标

(1) 进一步改善财务状况，提高财务管理和服务水平，优化调整收费结构，加大财务管理政策供给，提升办学效益。

(2) 加强实验教学示范中心、实验实训室和重点学科专业建设，打造功能结构优化、设施完善、开放共享、特色鲜明的教学和科研实验平台，不断提升资产与实验室使用效率和效益。

(3) 新建一座功能齐全、设备较先进的图书馆，建筑面积36000平方米，更好的服务教学、科研和管理工作。

(4) 新建两栋学生公寓，占地面积37948.48平方米，生活设施配备齐全。

(5) 进一步加强校园信息化建设，充分利用省教育厅拨付的专项基础能力建设经费，明显改善教育教学、科学研究和管理工作的条件和水平，提高工作效率。

(6) 扎实推进财务管理信息化建设，财务和教学、科研工作深度融合发展，服务和推动教育教学、科研水平进一步提升，满足教学、科研和管理工作的需要。

2. 具体任务

(1) **投入与增效并举，提高资金使用率。**一是增加办学收入，满足学校发展资金基本需要，收入基本满足支出并有结余；二是拓展资金来源渠道，争取上级部门经费支持，以及社会各界和校友的捐赠；三是建立互利合作长效机制，巩固和扩大校内外实习基地。按照“长期性、综合性、实效性、互惠性”的原则，培养教师和学生实践能力，实现优势互补，资源共享，互利共赢。

(2) 强化预算管理，压缩一般支出。“十四五”将经费投向内涵建设；着力调整和优化支出结构，压缩一般性支出，优先保障重点支出需要；坚持“收支平衡，略有结余”的预算原则，严格预算管理，提高资金的使用效率和资源配置效率。制定行之有效的工作措施，健全机制、明确责任、加强检查，确保绩效管理能够落到实处、见到实效。

(3) 建设高水平财务管理信息平台。不断提高财务信息化管理手段，实现财务相关信息数据查询、数据分析、资源共享等功能，实现自动化与智能化，利用财务大数据，切实提升财务管理水平，加快财务工作向管理型转变。在不断提高财务工作效率的同时，实现财务工作规范化，业务流程合理化，真正提高整体管理水平。

(4) 落实二级学院办学主体地位。实施校院两级财务管理，扩大二级学院财务自主权，调动院(系)整合资源、开源节流、推进发展的积极性，准确核算二级学院办学成本，提高办学效益，实行项目管理，进一步理顺并规范财务管理程序、简化手续、提高效率。

3. 主要措施

(1) 经费保障。一是加强学院内涵建设，打造品牌专业，提高办学质量和水平，促进办学经费的增长；二是积极争取国家、省、市政府财政拨款和各类资金专项补贴；三是积极推进社会服务平台建设，深化产学研合作，联合社会各界建立开放性、多渠道

道、多层次的服务机制，延伸服务链条，与各单位、各大知名医院签订全面合作协议，争取办学经费支持；四是积极承担各级各类重大科技项目和横向委托课题，组建研发中心（实验室）、科技成果孵化基地、产学研战略联盟，加快科研成果转化，增加科研经费收入；五是承接社会团体职业技能（转岗、认证）培训、承接省级和国家级技能大赛、技术开发、法律咨询等社会有偿服务项目。

（2）组织保障。按照统筹规划、整体推进的要求，实行统一领导、统一管理，分级负责，责任到人的管理原则，实现系统集成、资源整合、信息共享的目标。同时加强部门之间的协调与合作，建立规划实施、目标分解、预算分配、检查评估、阶段修订政策措施的组织体系，确保高质量、高标准完成各项工作任务。

（六）校园文化与精神文明建设工程

要从以价值观、理想追求、道德情感等为主的精神文化，以组织架构及运行规则为主的制度文化，以物质基础设施、空间环境为主的环境文化三个层面进行重点建设。

1. 发展目标

通过五年的努力把校园文化建设与学校的发展定位、学科建设结合起来，与学校的文化传统和人文精神结合起来，与学校的人文环境和自然环境结合起来，与山东的地域文化和人文文化结合起来，逐步形成具有学校自身特色，与时俱进的精神文化、环境文化、制度文化和行为文化，使学校成为具有高尚思想道德精

神、浓厚人文氛围、鲜明创新风气、幽雅校园环境和较高文化品位的高校。为进一步争创市级、省级、国家级文明单位创造更为优越的文化条件和环境。

2. 具体任务

(1) 历史传承文化建设。一是凝练学校核心价值观，形成符合现代特色，突出现代特色的核心价值体系构建；二是继续整理发掘校史资料，建设完善山东现代学院校史馆，发挥其功能作用。

(2) 办学理念文化建设。第一，加强大学精神建设。以社会主义核心价值观和社会主义荣辱观为内容，在广大师生中开展党史教育、理想教育、诚信教育、廉洁教育。加强学校办学理念体系的宣传教育，发挥校训、校徽等学校标识的凝聚与激励作用，组织好开学典礼、毕业典礼、校庆纪念日等学校重大活动。凝练出能充分体现学校办学历史、办学理念、办学特色的“现代精神”；第二，加强职业道德建设。在教职工中开展以教书育人、管理育人和服务育人为主要内容的主题宣传教育活动，组织开展“师德标兵”、“文明单位”、“先进工作者”等专项评选活动。在学生中普及以爱岗敬业、诚实守信为核心的职业道德教育，引导学生结合自己的专业了解不同职业的道德要求；第三，加强学术文化建设。鼓励教师开展科研，激励教师教研结合、产教结合，大兴教研和科研之风，形成严谨治学的良好风尚。以课堂教学为依托，以课外活动为平台，把人文素质和科学精神教育融入学校人才培养的全过程，培养大学生科学素养、创新能力、实践能力和创业

精神，营造校园浓郁的学术氛围；第四，加强心理健康文化建设。实施“阳光”心理健康工程，继续发挥心理健康课、心理健康讲座、心理咨询室的作用，积极实施心理干预，开展形式多样、富有实效的心理健康教育活动；第五，加强校园文化载体建设。规范校园广播、宣传栏等常规文化载体的建设，充分发挥校园网的宣传导向作用，积极开展健康向上、丰富多彩的网络文化活动，形成网络文化建设工作体系。加强与周边社区及相关单位的联系，通过志愿者服务、文艺进社区等形式，使校园文化载体向社会延伸，增强校园文化的辐射功能，扩大学校的社会影响。

（3）绿色低碳文化建设。以“倡导低碳生活，构建绿色校园”为主题，以构建学校绿色教育体系、践行绿色环保理念、实施绿色低碳校园示范工程建设为基本内容，大力宣传绿色低碳知识，积极倡导绿色低碳生活；积极组织以绿色低碳教育为内容的大学生社会实践和绿色社团活动，重点推进环保宣传、绿色调研和园林园艺类专业实践，建立我校绿色实践体系；积极推进节水、节电、节气、节材工作，创建节水型高校；注重绿色低碳材料、技术的应用，营造品味优雅、舒适宜人校园环境。

（4）景观环境文化建设。第一，建设承载历史和人文底蕴的校园景观。加强校园规划和建设，使校园的楼、路、园、树、草等达到使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。将校训、校徽等元素融入校园景观，以书画、摄影作品等为载体营造文化氛围，丰富校园景观的内涵，不断提升校园物质文化环境的层次和

品位；第二，规划与建设校园文化活动场所。充分发挥体育场馆、学生活动中心的使用功能。在校园内建立各种展示区，如学生优秀作品展示区、精英校友展示区等，帮助学生关注自我发展，了解社会、了解企业，树立正确的职业观，强化就业、创业意识。

(5) 行为规范文化建设。从制度建设入手，进一步加强师德、教风和学风建设，培育和营造良好的治学氛围和科学精神。制定教职工职业道德规范和文明守则，明确教职工特别是教师的言行规范；制定教师师德考评细则，进一步完善师德建设激励机制、约束机制和评价机制；建立和谐友善的人际关系与支持协作的劳动关系相结合的校园人际氛围。把宽容和理解作为校园人际关系的基本要求，做到干群和谐、师生和谐、前后和谐（第一线教师与行政、后勤人员结构合理、关系协调）、内外和谐（学校和学生家长、社区群众关系协调）、上下和谐（学校和上级主管部门关系协调）；在学生中深入开展成长成才教育，推行“七个一”自我提升方法。要依据国家法律和大学生管理规定，完善学生管理制度。要严格纪律管理，营造良好学习氛围。要不断整合教育资源，挖掘先贤圣哲文化思想，引导学生“每日诵读、每日抄悟、每日一善行、每日劳动、每日运动、每日一改过、每日一总结”，不断提升学生人格、气质、修养等内在品质；加强校园文化活动建设，以大学生主题教育活动、文体科技节、运动会、专业知识技能竞赛等活动为主线，大力开展生动活泼的文化活动，营造寓教于乐的校园文化氛围。以社团建设为载体，精心设计和组织开展内容

丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文娱体育、志愿服务等校园文化活动，拓展学生素质，培养大学生实践能力和创新精神。形成具有我院特色的校园文化建设优秀成果和文化品牌。

(6) 重视网络文化建设。第一，充分发挥网络宣传、教育作用，突出其组织、引领功能。结合创建各类主题网站，弘扬优秀民族文化，调动学生主动性和参与性，营建校园网络文化氛围；结合网络资源平台和网络教学平台建设，引导学生利用网络积极开展自主学习，促进良好学风和校风的形成；结合网络交互平台建设，构造新的沟通方式，使网络真正融入师生的学习、工作、生活之中；第二，发挥校园新媒体作用。充分利用互联网、手机等新媒体技术及载体，扎实开展高校青年学生的思想引领工作。利用微信、微博、网站、抖音等新媒体平台，发挥融媒体的文化引领作用，构建网络和新媒体思想引领阵地。

(7) 加强校园文化的理论研究。要积极探索新形势下加强和改进校园文化建设的新思路、新举措，搜索学习其它高校文化建设亮点，总结校园文化建设中的成功经验和不足，不断完善校园文化建设的政策和措施，巩固校园文化建设成果。

3. 主要措施

(1) 形成董事会，党政齐抓共管的工作机制。充分发挥党委政治核心领导作用，正确把握学校文化建设政治方向，确保学校文化先进性，确保学校文化建设紧紧围绕培养人、教育人的中心

任务，沿着健康路线前进。

(2) 成立校园文化建设指导委员会。大学文化建设的主体是二级学院和各部门，都应有相应的小组和负责人，专门负责抓好文化建设工作，要结合部门工作实际，制定校园文化建设实施细则，并组织落实。

(3) 增加校园文化建设的投入。设立校园文化建设经费，纳入学校年度预算，并逐年增加；不断完善校园文化建设的政策和措施，切实解决校园文化建设过程中遇到的实际问题和困难，确保校园文化建设各项工作顺利开展。

(4) 加大校园文化建设宣传力度。通过宣传、表彰、激励等措施，充分调动广大师生参与校园文化建设的积极性、主动性和创造性；尊重师生首创精神，善于捕捉和培育师生在校园文化建设活动中的亮点，并及时总结、提炼，不断丰富和更新校园文化的内容；加大校园文化建设新成就、新风貌和典型人物事迹的宣传力度，提高在国家级和省级宣传媒体上的稿件采用率，扩大学校在社会中的影响力和知名度。

(七) 党建与思想政治教育建设工程

深入贯彻落实习近平总书记在全国高校党建工作会议上的讲话精神和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，贯彻落实党的二十大精神，抓好党的基层组织建设和思想政治工作，坚持社会主义办学方向，依法治校，依靠全体师生员工推动学校各项工作高质量发展，培养德智体美劳全面发展的高素质

应用型人才。

1. 发展目标

(1) 充分发挥党委政治领导核心作用。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断提高校级领导班子的办学治校能力。全面落实党要管党、从严治党要求，进一步强化主体责任，发挥党委的领导核心作用，坚持民主集中制原则，大力推进依法治校。切实加强领导班子建设，增强班子凝聚力、决策力、创新力，使领导班子成为政治坚定、团结务实、开拓创新、清正廉洁的坚强领导集体。加强对学院工作的领导，落实学院党政联席会议制度，形成党政配合协调工作机制。

(2) 加强党风廉政建设。要以完善惩治和预防腐败体系为重点，以落实党风廉政为抓手，基本构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。作风建设深入推进，“四风”问题得到有效治理，党风、校风、教风、学风进一步好转；惩治腐败力度持续加大，纪律约束、责任追究的作用进一步发挥；权力运行制约和监督机制进一步完善，廉政风险防控的有效性进一步提高；党风廉政教育和廉政文化建设进一步深化，党员干部和教职员工廉洁自律意识和拒腐防变能力进一步增强。

(3) 进一步完善基层党组织建设。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。进一步强化基层党组织管理和教育职能，丰富组织活动内容，不断改进党组织的活动方式，拓宽渠道，创新载体，增强党组织活动的时代感和吸引力，提高组织活动质量。强化基层

党组织的整体职能，推进服务型党组织建设，提升为教学科研服务、为广大党员服务、为师生员工服务的能力和水平，努力建设“学习型、创新型、服务型”党组织。

（4）强化党员队伍建设。加强党员队伍建设，提高党员整体素质，党员的先锋模范作用充分体现。创新教育形式，整合教育资源，形成多形式多渠道常态化的党员教育机制，党员教育效果显著提高。严肃开展组织生活，开展好民主生活会、组织生活会和民主评议党员工作。健全发展党员工作机制，严格执行《中国共产党发展党员工作细则》等相关规定，始终把政治标准放在首位，发展党员质量进一步提升。

2. 具体任务

（1）加强党的思想理论武装。建立和完善政治理论学习制度，坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，确保在政治立场、政治方向、政治原则上同党中央保持一致。党员干部要实时把握党的创新理论，实时学习党的理论方针政策，经常组织开展党员干部批评与自我批评，树“靶向”意识，坚持问题导向。坚持党内集中教育与经常性教育相结合，不断提升党员干部将知识转化为实际行动的能力，不断夯实党员干部的思想建设，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（2）加强基层党组织建设。健全党组织设置，推动基层党组织设置适应教学、科研、管理、服务新变化、新要求，确保党组织工作的全覆盖，使党的基层组织更加深入基层、贴近师生、服

务群众。进一步落实全面从严治党要求，不断加强基层党组织领导班子建设；严格执行党组织任期制度和换届选举制度，按照规定推进基层党组织换届、调整工作。健全和落实党政联席会议制度和党务公开制度，着力提升基层党建工作的制度化、规范化和科学化水平。

（3）加强领导班子和干部队伍建设。按照加强党的执政能力建设的要求，切实加强领导班子的思想政治建设、组织建设和作风建设，全面提高领导班子的政治素养、政策水平和统筹全局、办学治校的能力。不断完善干部选拔任用、监督管理、教育培养、考核评价等工作机制，形成职责明确、运转灵活、行为规范的干部工作制度体系。进一步规范党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断增强领导班子的团结和活力。提高干部培训的时效性，努力提高领导干部的战略思维能力、执行决策能力、依法办学能力、对外交流与合作能力。

（4）加强党员队伍建设。严格党章党规党纪约束，教育党员自觉遵守党章，严格执行党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，不断提高规矩意识和纪律意识。健全发展党员工作机制，完善入党积极分子培养教育制度和预备党员教育考察制度。坚持党建带团建，充分发挥好党联系青年学生的桥梁纽带作用。切实增强实践育人成效，践行社会主义核心价值观教育融入共青团工作的全过程，服务学生成长成才。

（5）加强党风廉政建设。强化各级党组织党风廉政建设的主体

体责任和监督责任意识。深入贯彻落实中央“八项规定”精神，持之以恒纠正“四风”。切实加强对重点领域、关键环节、重要时间节点的监督管理，扎实开展廉政风险防控，强化监督工作的规范性，确保各项权力正确行使，保障学校各项事业健康发展。加强对党员干部的法律法规和党的纪律教育，并积极探索廉政教育的新途径、新方法，提高反腐倡廉教育的针对性和实效性。使广大党员尤其是党员领导干部牢固树立规矩意识，严格依法依规办事。

(6) 加强民主政治建设。建立健全由党委统战部门牵头，协调各有关部门和各党委各负其责、共同配合、相互协调的大统战工作格局。深刻认识新形势下统战工作的地位作用，切实增强做好统战工作自觉性、主动性，建立完善体制、机制，努力开创学校统战工作新局面，为学校深化改革、加快发展提供更加广泛的力量支持。

(7) 加强思想政治工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实把思想和行动统一到党中央的各项决策部署上来，全面推进学校思想政治工作。加强意识形态建设，牢牢掌握意识形态工作的领导权，唱响主旋律、坚守主阵地、弘扬正能量。遵循学生成长规律，加强理想信念教育，增强责任感，厚植爱国主义情怀。不断推进思想政治理论课建设、着力推进“课程思政”教学改革，积极构建协同育人格局。提高思想政治工作科学化、精细化水平，营造良好氛围，坚持齐抓共管，系统推进思想政治

教育工作改革创新，加快构建思想政治工作体系。

3. 主要措施

(1) 抓好学习教育，全面提高党员的素质能力。推进“两学一做”学习教育经常化、常态化。积极探索党员教育有效模式，创新党员培养机制，发挥好校院两级党校在党员教育培训中的主体作用。进一步厘清校院两级党校职能，明确培训对象及教育内容、任务，依托党校开展党员干部、党支部书记培训，依托院级党校开展新生入党启蒙教育、学生入党积极分子培训以及新党员培养教育，确保党员教育的质量和效果，切实提高党员的理论水平和素质能力。

(2) 抓好组织建设，全面提升学校党建工作水平。按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求，不断加强基层党组织建设。进一步完善党建工作定期检查、考核评价等制度，积极探索建立党建工作考核评价体系，逐步完善党建工作考核机制，将发展党员、党员教育管理与服务、基层党组织建设、组织开展等工作纳入考核内容，将责任考核和群众评议相结合，做到党建工作年初有计划、年中有检查、年终有总结。

(3) 抓好制度落实，建立健全党员教育长效机制。构建党员学习教育长效机制。以提高素质、增强党性为目的，对党员进行经常性的形势政策和党的基本理论、基本路线教育。紧密结合工作实际和党员实际，立足岗位开展教育活动，切实增强党员教育的针对性。创新教育载体，整合教育资源，充分运用新媒体新技

术，建设好党员教育阵地，开展有吸引力、针对性的党员教育活动，提高党员教育效果。

（4）抓好队伍建设，发挥党员的先锋模范作用。加强党员队伍建设，提高党员整体素质。密切结合工作实际和党员实际，立足岗位开展教育活动，切实增强党员教育的针对性。建立健全党建先优评比工作制度，充分挖掘身边党员的先进事迹，树立先进典型，用身边优秀党员的感人事迹教育全体党员忠于党、忠于教育事业，营造党员发挥先锋模范作用的舆论环境。

（5）抓好配合协调，丰富党建工作内涵。把提升党建工作引领能力作为工作创新的着力点，促进党建工作内涵式发展，不断提升党建工作的科学化水平。把握大局，提高对党建工作的重视，抓好责任落实，做好组织建设，形成党委统一领导，各部门积极配合的局面。把握重点、勇于创新，做好党建创新工作，不断提高党建工作的质量效率。组织开展党建和思政研究工作，纳入学校科研立项计划。

六、“十四五”保障措施

“十四五”发展规划，是指导学校发展的战略性、纲领性、引领性文件。规划目标和任务的全面落实必须创新体制机制，加强组织领导，重视制度建设，切实保障规划确定的各项目标任务落实落地，为建设百年现代奠定坚实的基础。

（一）体制机制创新

认真贯彻落实国家和山东省一系列体制机制改革创新精神，

推进现代大学制度建设，进一步完善学校章程，健全内部治理结构，切实提高管理水平和效率。坚持依法自主办学，落实董事会领导下的校长负责制，按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，讨论决定学校重大问题和重要事项。党委作为学校的政治核心，要加强对学校的政治领导和思想领导，落实社会主义核心价值观和社会主义民主法治教育，参与研究讨论学校重大事项，提出意见和建议，保证学校坚持正确的办学方向。推进教授治学、民主管理，规范行政权力和学术权力运行机制，建立健全决策辅助系统和决策执行系统，提高议事决策效率和科学性。

（二）组织领导落实

强化组织领导，成立“十四五”发展规划工作领导小组，由董事长、校长任组长，常务副校长任副组长，各分管校长、校长助理为成员，全面领导和组织协调规划的实施，各二级学院、各职能部门负责人负责规划任务的具体落实。

（三）制度建设保障

各职能部门、各二级学院要按照“十四五”规划的目标、任务和要求，编制具体的实施方案，明确规划实施的路线图和时间表。建立规划执行的监督检查和评价评估制度，有关规划的执行情况要及时向领导小组反馈，便于进行必要的宏观调控和协调，确保各项规划任务的顺利和高质量完成，在“百年”建设的征程中打下坚实的基础。